



دانشگاه گیلان

الحاقیه دستورالعمل اجرایی آیین نامه ارتقای  
توان اشتغال پذیری دانشجویان دوره کارشناسی  
پیوسته

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

گروه برنامه ریزی درسی و گسترش آموزشی دانشگاه

به نام خدا

## ۱- الزامات شتاب دهنده در راستای بهبود کیفیت برنامه درسی و افزایش توان اشتغال پذیری

ضرورت توجه به تغییر آئین نامه های آموزشی و به منظور افزایش کیفیت نیروی کار دانش آموختگان دانشگاهی حفظ و نیز بهبود رتبه دانشگاه گیلان از نظر ملی و بین المللی، شتاب بخشی به اجرایی شدن محورهای اساسی دستورالعمل اجرایی آئین نامه افزایش توان اشتغال پذیری دانشجویان کارشناسی را می طلبد. بدین منظور محورهای موجود در دستورالعمل اجرایی آئین نامه طبق جدول زیر به صورت معادل ریالی واحد حق التدریس متوسط اعضای مشارکت کننده در برنامه مورد حمایت و تشویق دانشگاه قرار خواهند گرفت.

ردیف	محور	فعالیت	واحد معادل
۱	تدوین/بازنگری برنامه های درسی	تدوین برنامه درسی جدید / بازنگری جامع برنامه درسی	مقطع دکتری: ۵ مقطع کارشناسی ارشد: ۱۰ مقطع کارشناسی ۱۵
		تدوین درس اختیاری مهارتی برای مقطع کارشناسی مطابق با بند سوم شرح وظایف استاد مسئول تدوین یا بازنگری برنامه درسی جاری	۳
۲	یاددهی-یادگیری	طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس	۲
		ارزیابی کیفیت تدریس/سرآمدی آموزش	۲
۳	نظارت و ارزشیابی	تعیین اهداف، شاخص ها و فرم ارزشیابی هدف محور واحدها و برنامه های درسی مطابق با شرح وظایف عضو هیات علمی مسئول تعیین شاخصهای ارزشیابی (ویژه دروس عملی و کاربردی برنامه درسی)	۳
۴	برنامه آموزشی فرادرسی	برنامه ریزی آموزشی فرادرسی مطابق با شرح وظایف عضو هیات علمی مسئول تعیین برنامه آموزشی فرادرسی برای کل یک دوره ی تحصیلی برای کل یک دوره ی تحصیلی (شامل دروس مهارتی، مسابقات حرفه ای-عملی، آموزش های کارآفرینی، استارتاپ ها، پرورش جنبه های نگرشی مرتبط با کار و حرفه و ...) از طریق سازکارهای مرتبط موجود با هماهنگی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه.	۵

این الحاقیه در یک بند و شامل یک جدول دارای ۴ ردیف در تاریخ ۹۹/۱۱/۲۷ در جلسه هیات رئیسه دانشگاه به تصویب رسید و از تاریخ تصویب لازم الاجراست.