

بسم الله الرحمن الرحيم

ملاحظات در مورد طراحی و تدوین درس مهارتی اختیاری

طراحی درس مهارتی اختیاری در راستای محقق نمودن ماده ۴ آئین نامه ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان دوره کارشناسی به شماره عتف-آ-۲۲۰۲ مورخ ۹۷/۹/۲۱ با هدف تاکید بر نیازهای جامعه مبتنی بر شایستگی های الزامی پایه در هر رشته- گرایش و با توجه به افزایش توان مهارتی عملی و کاربردی دانشجویان مقطع کارشناسی انجام می گیرد. ماده ۴ آیین نامه :

ماده ۴. طراحی و اجرای دروس اختیاری مناسب با نیازهای جامعه

- ۴-۱. دانشگاه باید ۴ تا ۱۰ واحد درسی مهارتی را به صورت اختیاری برای دانشجویان تعریف کند.
تبصره ۱. دروس یادشده در قالب درس های ۱ یا ۲ واحدی طراحی شوند.
- تبصره ۲. طراحی دروس علاوه بر نیازهای جامعه مبتنی بر شایستگی های الزامی پایه در هر رشته- گرایش تحصیلی باشد.
- ۴-۲. واحدهای یادشده از سال دوم تحصیلی دانشجو به بعد ارائه شوند.
تبصره ۱. در شرایط خاص و با تشخیص معاونت آموزشی در سال اول نیز قابل ارائه می باشد.
- تبصره ۲. نمره دروس اختیاری، مانند سایر درس ها، در کارنامه تحصیلی دانشجو قید می شود ولی در میانگین کل (به استثنای درس ارزش های دفاع مقدس) محاسبه نمی شود.
- تبصره ۳. دانشگاه می تواند گواهی گذراندن دروس اختیاری را پس از پایان هر نیمسال به دانشجو اعطا کند.
- ۴-۳. اولویت تدریس با اعضای هیئت علمی دارای سابقه ارتباط با جامعه، صنعت و بخش خصوصی است. جز ایشان، کارشناسان خبره سایر بخش های جامعه نیز به عنوان مدرّس دعوت می شوند.
- ۴-۴. دانشگاه در صورت ضرورت برنامه های آموزشی مبتنی بر کسب و کار را به صورت مشترک با دانشگاه جامع علمی- کاربردی، دانشگاه فنی و حرفه ای، سازمان آموزش فنی و حرفه ای و سایر دستگاه ها برگزار می کند.

تدوین درس مهارتی اختیاری مطابق با بند ۳ شرح وظایف استاد مسئول تدوین یا بازنگری برنامه درسی جاری در شیوه نامه دستورالعمل اجرایی آئین نامه افزایش توان اشتغال پذیری دانشجویان کارشناسی دانشگاه گیلان، مصوب ۱۳۹۸/۸/۲۰ و الحاقیه آن انجام می پذیرد که در آن رعایت ساختار واحد درسی مورد تاکید قرار گرفته است. بند ۳ شرح وظایف استاد مسئول تدوین یا بازنگری برنامه درسی:

- ۳- رعایت ساختار برنامه درسی اعلام شده از طرف دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه شامل اهداف واحد درسی، سرفصل های واحد درسی، منابع واحد درسی، روش های یاددهی-یادگیری، نوع فعالیت عملی و کاربردی، شیوه ارزشیابی واحد درسی در کلاس درس و تعیین اثربخشی واحد درسی از طریق تدوین معیارهای سنجش پذیر و فرم ارزشیابی آن^۲

نمونه فرم ارزشیابی هدف محور که به عنوان نمونه برای درس "مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی" از گروه علوم تربیتی طراحی شده است، در سایت دانشگاه، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در مسیر زیر قابل دسترسی است:
سایت دانشگاه، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، واحد برنامه ریزی درسی و گسترش آموزشی، قوانین، مقررات و فرمها، ارتقای توان اشتغال پذیری، فرم ارزشیابی هدف محور.

همکار گرامی؛

خواهشمند است به منظور ارتقای کیفیت ارائه دروس مهارتی اختیاری، یکسان‌سازی قالب برنامه‌ها و تسریع در فرآیند آماده‌سازی، ارایه و تصویب برنامه، نکته‌های زیر را مدنظر قرار دهید:

۱. برنامه را در قالب مشخص شده «چارچوب تدوین دروس مهارتی اختیاری» (فایل پیوست) تهیه و ارسال نمایید.
۲. تدوین دروس مهارتی اختیاری با رویکرد افزایش مهارت‌افزایی دانشجویان و ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان صورت می‌گیرد.
۳. در تهیه برنامه پیشنهاد می‌گردد که از متخصصانی (به تشخیص خود) از دانشگاه، سازمانهای فنی حرفه‌ای، صنایع و ارگانه‌های اجرایی مختلف، کارشناسان شاخص در صنعت و جامعه، مراکز کارآفرینی، مرکز رشد و واحدهای مهارت‌ورزی و مشاوره شغلی ذیل معاونت پژوهشی به عنوان همکار استفاده شود.
۴. اولویت تدریس دروس مهارتی اختیاری با اعضای هیئت علمی دارای سابقه‌ی ارتباط با جامعه، صنعت و بخش خصوصی است. همچنین می‌توان از کارشناسان خبره جامعه و صنعت به عنوان مدرس مدعو دعوت به همکاری نمود.
۵. لطفاً پس از تکمیل فرم تدوین دروس مهارتی اختیاری دو صفحه اول حذف شود.
۶. مدارک لازم برای ارسال به دفتر برنامه ریزی درسی و گسترش آموزشی دانشگاه: خواهشمند است معاون محترم آموزشی دانشکده، نسخه نهایی فایل تدوین دروس مهارتی اختیاری در قالب word و pdf، فرم ارزشیابی هدف محور در قالب word و pdf، را همراه صورتجلسه‌ای با امضای همه اعضای تیم تدوین دروس مهارتی اختیاری و با تایید مدیر محترم گروه به دفتر برنامه ریزی درسی و گسترش آموزشی دانشگاه ارسال نمایند.
۷. روند ارزیابی به منظور برگزاری دوره و فرایند لازم جهت شمول تشویق: ارزیابی دروس مهارتی اختیاری به منظور اجرای اولین دوره، توسط شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه صورت خواهد گرفت و با تایید معاون محترم آموزشی فرآیند اجرای اولین دوره آن آغاز خواهد شد. اجرای دوره با هماهنگی عضو هیئت علمی مسئول تدوین دروس مهارتی و با همکاری گروه و دانشکده خواهد بود و در انتهای دوره ارزشیابی هدف محور انجام می‌شود. طراحی فرم ارزشیابی هدف محور توسط عضو هیئت علمی مسئول و در زمان طراحی و تدوین دروس مهارتی اختیاری انجام می‌شود. عضو مسئول طراحی دروس مهارتی اختیاری بر اساس مصوبه پنجمین جلسه شورای برنامه ریزی درسی، در صورت کسب حداقل امتیاز ترفیع از ارزشیابی هدف محور در این درس و پس از اتمام دور اول برگزاری دروس، بر اساس الحاقیه شیوه نامه اشتغال‌پذیری مشمول تشویق خواهد شد.
۸. برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانید با همکاران هیئت علمی مسئول ساماندهی امور مربوط به نظارت بر حسن اجرای برنامه‌های درسی و مهارت‌افزایی در دفتر گروه برنامه‌ریزی درسی و گسترش دانشگاه در روزها و ساعات مشخص شده تماس حاصل نمایید.

دکتر اکرم سادات نعیمی	شماره تماس: ۰۹۱۱۲۳۳۷۹۳۴	دانشکده های: علوم پایه، علوم ریاضی، علوم کشاورزی، مهندسی مکانیک و منابع طبیعی	روزهای شنبه و چهارشنبه از ساعت ۹/۳۰ تا ۱۲/۳۰
دکتر معصومه غیوری	شماره تماس: ۰۹۱۱۲۳۶۶۹۵۴	دانشکده های: علوم انسانی، فنی، معماری و هنر، تربیت بدنی و فنی شرق گیلان	روزهای شنبه و چهارشنبه از ساعت ۹/۳۰ تا ۱۲/۳۰