



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی ، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد (ناپهوسته) علوم اجتماعی شاخه

جامعه شناسی

گروه علوم انسانی



مضوب یکصد و سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۶۷/۹/۱۶

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی
دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه شناسی
مصوب یکصد و سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی



گروه : علوم انسانی
کمیته : برنامه ریزی علوم اجتماعی
رشته : علوم اجتماعی
دوره : کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه شناسی

شورای عالی برنامه ریزی در یکصد و سی و هفتمین جلسه مورخ ۱۳۶۷/۹/۱۶ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه شناسی که توسط کمیته برنامه ریزی علوم اجتماعی گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی ، برنامه ، سرفصل دروس) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می‌دارد :

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است .

الف : دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند .

ب : مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قوانین ، تاسیس میشوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند .

ج : مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند .

ماده ۲- از تاریخ ۱۶/۹/۶۷ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات آموزشی در زمینه کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه شناسی در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات میتوانند این دوره را در پروبرنا مه جدید را اجرا نمایند .

ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه شناسی در سرفصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود .

رای صادره یکصد و سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۶/۹/۱۳۶۷

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه شناسی

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه شناسی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء بتصویب رسید .

۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه شناسی بتصویب قابل اجرا است

رای صادره یکصد و سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۶/۹/۱۳۶۷ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه شناسی صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود .

مجمع - سرگرم
سرپرست گروه علوم انسانی

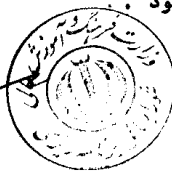
دکتر محمد فرها دی

رئیس شورای عالی برنامه ریزی

رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ میشود .

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



"بسمه تعالی"

مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی

۱- مقدمه - برنامه دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی (ناپیوسته) شاخه جامعه با توجه به آئین نامه های مربوط و رعایت امکانات و نیازهای جامعه اسلامی ایران توسط کمیته برنامه ریزی علوم اجتماعی در گروه برنامه ریزی علوم انسانی با توجه به نکات زیر تهیه گردیده است:

۱- مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد

۲- انعطاف پذیری در جهت امکان ادامه تحصیل فارغ التحصیلان دوره جدید کارشناسی علوم اجتماعی با شاخه های ششگانه و دیگر دوره های کارشناسی مربوط.

۳- توجه به نیازهای کنونی جامعه در سطح کارشناسی ارشد

۴- هدف:

هدف از تربیت کارشناس ارشد جامعه شناسی اینست که میزان آگاهی و اطلاع فارغ التحصیلان رشته های مختلف علوم اجتماعی و رشته های دیگر علوم انسانی (مثل اقتصاد، حقوق، مدیریت و...) در زمینه مسائل علوم اجتماعی خاص و وسعت و عمق بیشتری یافته پس از آگاهی از مسائل اساسی تحقیق و کمب تجربه علمی و عملی زیر نظر و با همکاری استادان مربوطه در سطح کارشناسی ارشد در برنامه ریزیها با روشها مطالعات اقتصادی - اجتماعی و تدوین دانشگاهی بکاربرد آزند، و کمبود ارگانهای زیربط اعم از دانشگاه و موسسات غیردانشگاهی را در این زمینه مرتفع سازند.

۳- طول دوره و شکل نظام

دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی حداقل شامل ۴ نیمسال تحصیلی (۲ سال)

بوده و هر یک از دانشجویان باید ۳۸ واحد درسی را طبق برنامه بگذرانند.



۴- شرایط

در دوره کارشناسی ارشد جامعه شناسی فارغ التحصیلان دوره های زیر پذیرفته میشوند .

- ۴-۱- دوره کارشناسی جامعه شناسی (نظام قدیم)
- ۴-۲- دوره کارشناسی علوم اجتماعی (نظام جدید کلبه شاخه های شش گانه) و با معادلی آن از کشورهای دیگر، همچنین دوره کارشناسی جمعیت شناسی - مردم شناسی (نظام قدیم) و نیز برنامه ریزی اجتماعی پذیرفته می شوند .

۵- مواد امتحانی ورودی این دوره شامل

- ۵-۱- زبان خارجی در حد دوره کارشناسی
- ۵-۲- روش های تحقیق در حد دوره کارشناسی
- ۵-۳- نظریه های جامعه شناسی در حد دوره کارشناسی
- ۵-۴- حوزه های تخصصی جامعه شناسی در حد دوره کارشناسی

۶- واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی ۳۸ واحد

به شرح زیر میباشد :

۲۳ واحد

۱۲ واحد

۳ واحد

۳۸ واحد


۱- دروس عمومی مشترک

۲- دروس الزامی تخصصی


۳- دروس اختیاری




دروس مشترك کارشناسی ارشد علوم اجتماعی (شاخه های سه گانه)

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		بیشتر از میان
			جمع	نظری/عملی	
۱	نظریه های جامعه شناسی پیشرفته (۱)	۳	۵۱	۵۱	۱
۲	نظریه های جامعه شناسی پیشرفته (۲)	۳	۵۱	۵۱	
۳	اندیشه های اجتماعی متفکرین اسلامی (۱)	۳	۵۱	۵۱	
۴	اندیشه های اجتماعی متفکرین اسلامی (۲)	۳	۵۱	۵۱	
۵	برنامه ریزی جمعیت و نیروی انسانی	۲	۳۴	۳۴	
۶	تاریخ اندیشه های مردم شناسی	۳	۵۱	۵۱	
۷	روشهای تحقیق (۱)	۳	۵۱	۵۱	
۸	روشهای تحقیق (۲)	۳	۵۱	۵۱	
					
جمع		۲۲			

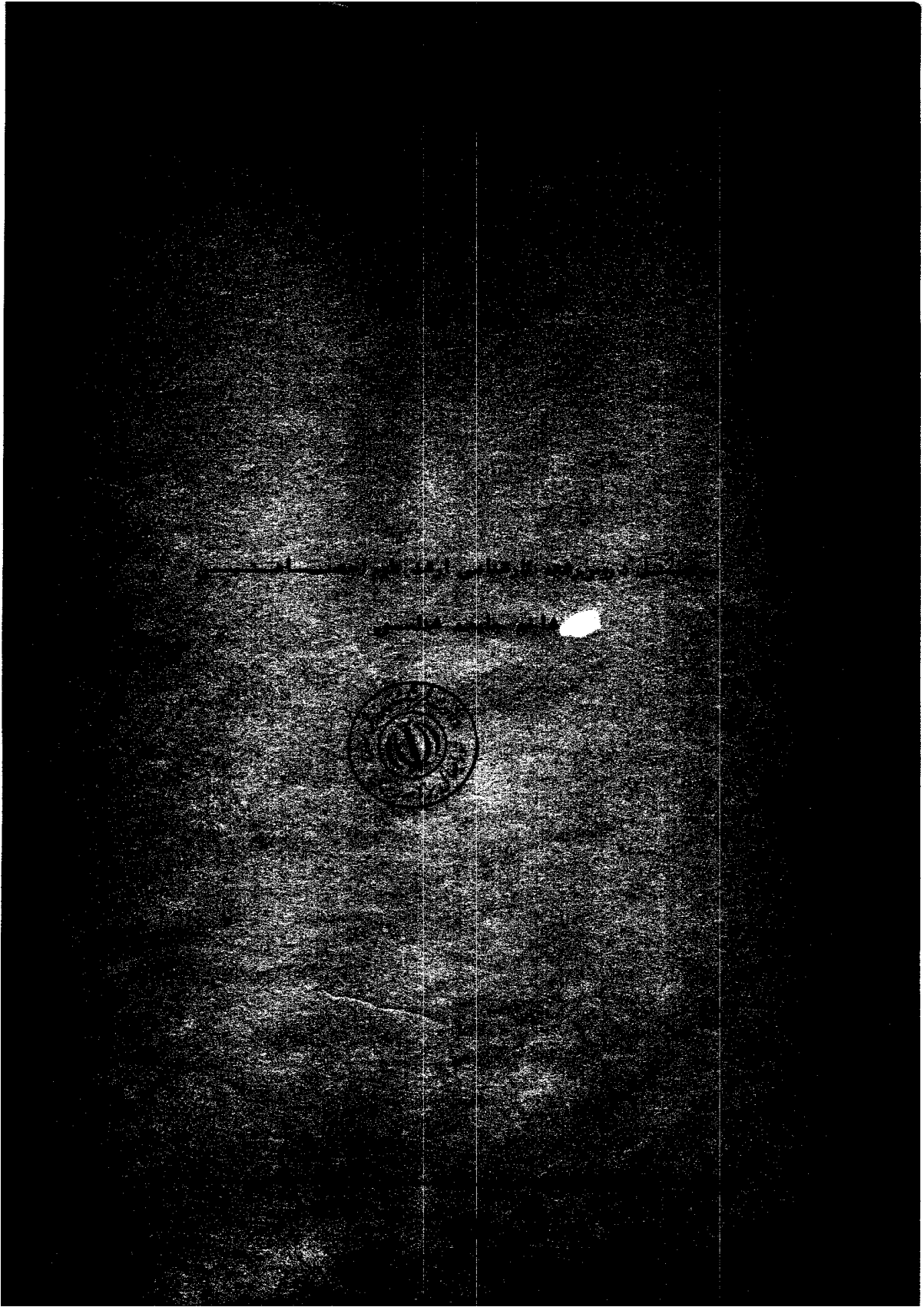
دروس تخصصی اجباری کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه شناسی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنیاز/مبارز
			نظری	عملی	
۹	سمینار جامعه شناسی (شهری - روستائی) خانواده - عشایر (۰۰۰۰)	۲	۳۴	۳۴	
۱۰	جامعه شناسی معرفتی	۲	۳۴	۳۴	۲ا
	پایان نامه	۴			
۱۱	جامعه شناسی دینی	۲	۳۴	۳۴	-
۱۲	جامعه شناسی علم و تکنولوژی	۲	۳۴	۳۴	
					
جمع		۱۲			

دروس تخصصی اختیاری کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جامعه‌شناسی

کد درس	نام درس	تعداد واحد			پیشنیاز/بازمان
		جمع	نظری	عملی	
۱۳	جامعه‌شناسی انقلابات	۲	۰۱	۰۱	
۱۴	جامعه‌شناسی حقوقی	۲	۰۱	۰۱	
۱۵	نظریه‌های روانشناسی اجتماعی	۲	۰۱	۰۱	
*۱۶	قشریندیهای اجتماعی	۲	۰۱	۰۱	(و۲)
*۱۷	جامعه‌شناسی سیاسی	۲	۰۱	۰۱	(و۲)
۱۸	توسعه اقتصادی	۲	۰۱	۰۱	
					
جمع					

- از مجموع دروس فوق دانشجوی موظف است یک درس آنرا بیدخواه انتخاب و با موفقیت بگذراند.
- * دو درس قشریندیهای اجتماعی و جامعه‌شناسی سیاسی چون در جدول دروس دوره کارشناسی علوم اجتماعی گنجانیده شده است لذا ارائه آنها از آغاز سال تحصیلی ۶۸-۶۷ در دوره کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی لزومی ندارد.



نظریه های جامعه‌شناسی پیشرفته (۱)

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : شناخت مکاتب و نظریه‌های اجتماعی بصورت مقایسه‌ای است

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

تجزیه و تحلیل و نقد مکاتب مهم و معتبر جامعه‌شناسی بخصوص

۱- اصالت مآخت (استروکتورالیسم).

۲- اصالت کارکرد (فونکسیونالیسم) و شاخه‌های آن.

۳- تضادیون (دیالکتیک) و شعب آن.

۴- کنش متقابل سمبولیک (انتراکسیونالیسم).

۵- پدیدارشناسی (فنونولوژیسم).

همچنین بحث در مورد ریشه‌های تاریخی، اصول شناختی جهان‌بینی و پیش

فرضهای هر یک از بینش‌ها و نقد جامع و تطبیقی آنها.



نظریه های جامعه‌شناسی پیشرفته (۲)

تعداد واحد: ۳

۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: نظریه های جامعه‌شناسی پیشرفته (۱)

هدف: شناخت مکاتب و نظام های اجتماعی بصورت مقایسه ای است

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

- ۱- جریان‌ات عمده و گرایشهای کنونی جامعه‌شناسی (جامعه‌شناسی کلان‌مخرد، نظام بین رشته‌ای) تاریخ گرایان، مکتب فرانکفورت ...
- ۲- مقایسه تحلیلی نظام های اجتماعی (سرمایه‌داری، سوسیالیسم و اسلام) با توجه به نظریه های حاکم در هر یک از نظام های فوق، تحلیل ویژه ای از اجزاء متشکل هر نظام (ساختار، کاربرد، حرکت، جهت و عوامل تحریک) از دیدگاه اصول شناخت و نظریه های سه مکتب تضاد دیالکتیکی، فانکشنالیزم و مقایسه آنها بپیش توحیدی.
- ۳- نقد کلی در مورد مکاتب و نظام های اجتماعی در رابطه با یکدیگر.



اندیشه‌های اجتماعی متفکرین اسلامی (۱)

۳

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف از این درس، تحقیق در زمینه تفکرات و نظریات اجتماعی است که از خلال آثار فلاسفه و دانشمندان، مورخان، مردم نگاران، سیاحان و ادیبان متفکر مسلمان بالخصوص دانشمندان مسلمان ایران میتوان استخراج کرد.

سرفصل دروس (۵۱ ساعت)

این درس بالخصوصاً بررسی مستقیم تعدادی از کتب و آثار ارزنده تاریخی اجتماعی، نظیر مقدمه ابن خلدون و آثار یعقوبی، مسعودی و بورحان بیرونی و نظیر آنها انجام میگردد. این آثار و ره آورده آنها از دیدگاه جامعه‌شناسی مورد توجه قرار خواهد گرفت.



اندیشه‌های اجتماعی متفکرین اسلامی (۲)

۴

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اندیشه‌های اجتماعی متفکرین اسلامی (۱)

هدف: هدف از این درس، تحقیق در زمینه تفکرات و نظریات اجتماعی است که از خلال آثار فلاسفه و دانشمندان، مورخان، مردم نگاران، سیاحان و ادیبان متفکر مسلمان با لایحه دانشمندان مسلمان برآ می‌توان استخراج کرد.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

این درس ادامه "اندیشه‌های اجتماعی متفکرین اسلامی (۱)" است. در این درس بر مطالعه و تحقیق در کتب و آثار ارزنده تاریخی اجتماعی با مراجعه مستقیم و با بین‌آثار و تجزیه و تحلیل و تطبیق و نقد آنها تا کسب می‌شود و بدنبال سه واحد درس اندیشه‌های اجتماعی متفکرین اجتماعی مسلمان - (شماره ۱) هدف اینست که حداقل در مجموع، با آثار سه تن از دانشمندان - مذکور و از نوع آثار یاد شده آشنا شایگان حاصل شود. و موضوع مورد تحقیق دانشجویان قرار گیرد تا بعد نتیجه‌گیری و جمع بندی در نیمسال دوم برسد.



برنامه ریزی جمعیت و نیروی انسانی

تعداد واحد: ۴

۵

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف این درس بیان نقش عوامل جمعیتی در برنامه ریزی‌های توسعه اقتصادی و اجتماعی میباید
ملاحظات جمعیتی در برنامه ریزی سیستمهای مختلف اقتصادی -
آمارهای جمعیتی مورد استفاده در برنامه ریزیها، جنبه‌های -
جمعیتی نیروی انسانی و سیاستهای جمعیتی نیز در این درس مورد
بررسی قرار خواهد گرفت.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)



- ۱- درآمدی بر برنامه ریزی و نقش عامل جمعیت .
- ۲- ملاحظات جمعیتی در برنامه ریزیهای توسعه اقتصادی .
 - الف - در اقتصادهای متمرکز .
 - ب - در اقتصادهای سرمایه‌داری .
 - ج - در اقتصادهای مختلط .
 - د - در کشورهای در حال توسعه .
- ۳- آمارهای جمعیتی مورد استفاده در برنامه ریزی توسعه، رشد جمعیت - باروری - مرگ و میر - پیش‌بینی جمعیت افراد واقع در سن تحصیل و پیش‌بینی برای آنها - جمعیت واقع در سن کار .
- ۴- برنامه ریزیهای آموزشی - بهداشت - مسکن و ملاحظات جمعیتی در آنها
- ۵- جنبه‌های جمعیتی نیروی انسانی
ساخت جمعیتی نیروی انسانی - توزیع شغلی جمعیت فعال - مسائل مربوط به اندازه‌گیری و تحلیل .
- ۶- ملاحظات جمعیتی در برنامه ریزیهای منطقه‌ای .
- ۷- سیاستهای جمعیتی
 - الف - رابطه سیاستهای جمعیتی و سیاستهای اقتصادی و اجتماعی .
 - ب - مباحث و مقدمات اخلاقی
 - ج - سیاستهای مربوط به باروری و تنظیم خانواده در ارتباط با برنامه ریزی توسعه .
- ۸- عوامل جمعیتی در برنامه ریزیهای توسعه در کشورهای مختلف و ایران .

تاریخ اندیشه‌های مردم شناسی

۶

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف از این درس سیری در اندیشه‌های مردم شناسی از خلال تاریخ ۱۵۴۶ را ادبی و اجتماعی و عمیق‌تر ساختن شناخت دانشجویان در عناصر فرهنگی و مردمی جامعه ایران است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

این درس عمدتاً "مشمول برد و مبحث اساسی است که بخش اول آن سیری در اندیشه‌های مردم شناسی در جهان و بخش دوم اختصاصی به بررسی اندیشه‌ها و انعکاس آن در سنن اسلام و ایران. این مبحث در کشوری مانند ایران که بیش از هزار سال ادبیات مکتوب و غنی دارد دارای کمال اهمیت است و متیوان سیر تحولی خصوصیات اجتماعی و فرهنگی و سنن و آداب و رسوم و اندیشه‌های مردم شناسی را از لایه‌های کتب تاریخی، اجتماعی و ادبی مورد مطالعه قرار داد و دانشجو را در زمینه اینگونه مطالب به تفحص و تعمق وادار نمود.



روشهای تحقیق (۱)

۷

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: منطق (قدیم و جدید)

هدف: تسلط دانشجویان دوره کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی بر روشهای تحقیق در علوم اجتماعی. (اساس روشها و کاربردهای آن).

سرفصل دروس (۵۱ ساعت)

- ۱- بحث و بررسی اصول شناخت از دیدگاه معرفت‌شناسی، مبانی اساسی روش‌شناسی - انواع روشهای بنیانی - روشهای خاص جامعه‌شناسی (با مراجعه به متونی نظیر قواعد روش جامعه‌شناسی دورکیم)
- مفاهیم و روشهای کمی و کیفی در جامعه‌شناسی - بحث و تحلیل اجزاء مختلف یک طرح تحقیقاتی (طرح سؤال و انتخاب متغیرها، فرضیه‌سازی - انتخاب روش تحقیق نمونه‌گیری آزمایش فرضیه و گزارش نویسی اجزاء - تحقیق نمونه‌گیری آزمایش فرضیه و گزارش نویسی) اجزاء تحقیق، بررسی روشهای کیفی تحلیل محتوی، مقیاسات و شیوه‌های نمایش.



روشهای تحقیق (۲)

۸

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روشهای تحقیق (۱)

هدف: تسلط دانشجویان دوره کارشناسی رشد جامعه‌شناسی بر روشهای تحقیق در علوم اجتماعی. (اساس، روشها و کاربردهای آن).

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱- مطالعه دقیق روشهای کمی و کاربردهای آنها برای تحقیقات اجتماعی
روشهای اساسی و تجزیه و تحلیل اطلاعات کمی - مبنای و اصول نظریه احتمالات و تابع
توزیع - تخمین نقطه ای و فاصله ای - روش تحلیلی همبستگی و رگرسیون
(Regression) دو متغیر و چند متغیر و روش همپراش (Covariance)
و کاربردهای مجازی آزمون - اعتبار فرضیه ها - روش های اساسی درجه
بندی تغییرها کیفی و مبنای نظریه نمونه گیری نازل و ریانس و کاربردهای
آن در علوم اجتماعی - اعمال روشهای فوق (در یک تحقیق موردی).



سمینار (جامعه‌شنا شهری، روستائی، خانواده و عشا یرو...)

تعداد واحد: ۲

۹

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: تقویت روحیه تحقیقی در بین دانشجویان

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

این درس در هر نیمسال زیر عنوان یکی از مسائل جامعه‌شنا شهری، روستائی، مسائل خانواده و عشا پردر ایران، آسیب‌های اجتماعی، نابرابریها و غیره ارائه خواهد شد. در طی این سمینار هر نیمسال به تحلیل و بررسی مسائل مهم زندگی اجتماعی ایران پرداخته میشود و دانشجویان موظفند در طی این سمینار در باره یک یا چند مساله تحقیقات و مقالاتی تحلیلی-سک موضوع مشخص زیر نظر استاد مربوط تهیه نمایند. نتیجه بحث‌ها و فعالیتها مورد ارزیابی استاد (یا استادان) قرار خواهد گرفت.



جا معه‌شنا سی معرفتی

تعداد واحد: ۲

۱۰

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: نظریه‌ها جا معه‌شنا سی پیشرفته (۱ و ۲)

هدف: آشنائی با نشجوبیا نظریات جا معه‌شنا سان و مکاتب فلسفی در مورد جا معه‌شنا سی معرفت.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

۱- تاریخچه پیدایش و موضوع جا معه‌شنا سی معرفت

۲- بررسی و تجزیه و تحلیل نظریه‌های مختلف جا معه‌شنا سی معرفت

مانند نظریات اگوست کنت - مارکس - ماکس شلر - کارل مانهایم - از نسکی - سروکین - مرتن - دورکیم - گورویچ و طرح نظریات معرفت‌شنا سان ایران و اسلام. مطالعه سیرتکاملی و انتقالی اندیشه‌ها، ایدئولوژی‌ها، معارف و نظام‌های اخلاقی و عقیدتی در رابطه با ساختار اجتماعی و اقتصادی، بحسب معرفت‌آزیدگاه‌ها حسب نظران مسلمان.

۳- جا معه‌شنا سی معرفتی و ابعاد آن، صور معرفت، رابطه معرفت با ساخت اجتماعی.

۴- نتیجه‌گیری مقایسه‌ای با تاکید بر آثار صاحب نظران مسلمان

معا صردرا بین زمینه.



جامعه شناسی دینی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: شناخت ابعاد مختلف جامعه شناسی دینی و روشهای مطالعاتی آن با توجه به نقش اجتماعی ادیان بزرگ.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

- ۱- روش و موضوع جامعه شناسی دینی
- ۲- تجربه دینی و طرق بیان آن (بیان نظری و عملی و جامعه شناسانه).
- ۳- پیامدهای جامعه شناسانه:
عملکرد و نقش وحدت بخش تعالیم و مناسک - نظام هستی و جامعه (اخلاق، آفرمان - واقعیت).
- ۴- دین و گروههای اجتماعی (ماهیت تشکیل گروههای اجتماعی و دینی و مناسک گروهی و دینی).
- ۵- سازمانهای دینی خاص در جامعه
- ۶- بررسی دین بعنوان یک نهاد و انتقادات و اردیبر آن
- الف - دیدگاه فونکسیونالیسم
- ب - دیدگاه تطورگرا
- ج - سایر دیدگاهها
- ۷- تشعب و فرق: اعتراضهای فردی و جمعی و اشکال فردی و گروهی آن پیامدهای جامعه شناسانه اعتراض در درون دین.
- ۸- دین و جامعه: دین و مشخصات درون جامعه - جامعه ساده و پیچیده - قشر بندی اجتماعی و مشخصات آن - مشخصات اجتماعی بطور خاص - مشخصات اجتماعی و دین - مشخصات اجتماعی در ادیان جهانی.
- ۹- دین و دولت: برخورد عملی با نقش جامعه شناسانه دولت - آغاز پیدایش دولتها - دین سنتی و بنیادی - (ماهیت دولت و مناسک).
- ۱۰- انواع مقامات دینی: سازمان گروههای دینی - رهبری دینی، بنیانگذاران ادیان، مصلحین و پیامبران.
- ۱۱- حیات دینی و حیات غیر دینی: جدائی دین از سیاست در دنیای جدید و پیامدهای آن - دیدگاه اسلام در این زمینه.



جامعه‌شناسی علم و تکنولوژی

تعداد واحد: ۲

۱۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با ابعاد و خصوصیات مختلف این رشته از جامعه‌شناسی، شناخت پیشرفت‌های علمی، فنی و مشکلات ناشی از رشد تکنولوژی در جهان معاصر.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

مقدمه، تعریف موضوع و هدف‌های جامعه‌شناسی علم (در رابطه با تکنولوژی).

- ۱- انقلاب علمی و انقلاب تکنولوژی - تکنولوژی و پیشرفت‌های اجتماعی توسعه صنعت و مراحل رشد آن در عصر جدید.
- ۲- نقش تجهیز نیروی انسان در رشد اقتصادی و اجتماعی.
- ۳- نوع جوامع و امکانات و شرایط اخذ تکنولوژی
- ۴- خطرات ناشی از تمرکز تکنولوژی.
- ۵- موانع رشد تکنولوژی در جوامع جهان سوم، بررسی این موانع در شرایط ایران.
- ۶- مرحله‌کنونی رشد تکنولوژی و صنعت در ایران و پیامدهای اجتماعی و فرهنگی آن.



جامعه‌شناسی انقلابات

۱۳

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: شناخت انقلابات جهان در مقایسه با انقلاب ایران و محسوس ساختن
امالتهای آن، درک مسائل و مشکلات و راه‌حلها.

سرفصل دروس (۵۰ ساعت)

۱- بررسی و تحلیلی از مفاهیم انقلاب از دیدگاه اسلام، مارکسیسم
ولیبیرالیسم.

۲- تفاهت‌های انقلاب با فرم، شورش، طغیان، قیام و کودتا
و غیره.

۳- سیر تاریخی و اجتماعی انقلابهای جهان.

۴- انگیزه و عوامل پیدایش انقلاب

۵- بررسی انقلابهای کشورهای صنعتی (فرانسه، روسیه...) و
انقلاب در کشورهای جهان سوم (چین، کوبا، الجزایر، ایران، نیکاراگوئه)
نقش ایدئولوژی و رهبری در این انقلابها و مقایسه آن با انقلاب اسلامی
ایران (در ارتباط با تعالیم اسلام)

۶- مشکلات بعد از انقلاب:

الف- ایجاد تشکیلات جدید.

ب- رخنه عوامل بیگانه

ج- حاکمیت فرهنگ منحل (در کشورهای جهان سوم مشخما " غربی)

د- وابستگی صنعتی، فرهنگی و کشاورزی جامعه انقلابی به

امپریالیسم و کوشش برای خروج از آن.

۷- عکس‌العملهای کشورهای استعمارگر علیه انقلابهای جهان سوم

(مشخما " بر علیه انقلاب ایران.)

۸- جستجوی راه‌حل‌های اسلامی در برابر مسائل انقلاب در ایران.

۹- نتیجه‌گیری کلی



جامعه‌شناسی حقوقی

تعداد واحد : ۲

۱۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با جامعه‌شناسی حقوقی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ۱ - موضوع و تعریف جامعه‌شناسی حقوقی - تاریخ عمومی حقوق - حقوق تطبیقی - اتنولوژی حقوقی.
- ۲ - تعریف جرم از دیدگاه نظامهای مختلف اجتماعی.
- ۳ - عقاید و نظریات در جامعه‌شناسی حقوقی (دورکیم، دوکی، لوی، هوریو، وبر، اهرلیش).
- ۴ - جامعه‌شناسی حقوقی فرد: اشکال کثش طبیعی اجتماعی و اصناف حقوق - انواع حقوق (سازمان یافته - سازمان نیافته - و حقوق از پیش تعیین شده).
- ۵ - جامعه‌شناسی حقوقی تفصیلی: شناخت صورت نوعی گروه‌بندیهای اختصاصی - شناخت صورت نوعی حقوق جامعه‌های کلی.
- ۶ - جامعه‌شناسی حقوقی تکوینی: نظم و نسق‌های گرایشی - عوامل درونی و بیرونی (مبانی زیست‌شناسی جامعه و حقوق) - اقتصاد و حقوق - مذهب، اخلاق و حقوق - روانشناسی جمعی و حقوق).
- ۷ - عمده‌ترین دیدگاه‌های اسلام در مورد منشاء حقوق فردی و اجتماعی و اعمال آن در جامعه.



نظریه های روانشناسی اجتماعی

۱۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: طرح و تجزیه و تحلیل اساسی ترین مباحث و نظریه های روانشناسی اجتماعی معاصر.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

در این درس روانشناسی اجتماعی بعنوان رشته ای که از - همگرائی زمینه های مختلفی مانند روانشناسی، جامعه شناسی و مردم شناسی بوجود آمده است مورد توجه قرار میگیرد.

از این روسعی میشود با مطالعه نظری و تحقیقی که در هر کدام از این زمینه ها انجام شده است یک شناخت کلی بدست آید. بعنوان مثال در زمینه روانشناسی نظریات گشتالت، پسیگانالیز و نظریه رفتاری در زمینه جامعه شناسی، نظریه کنشهای متقابل سمبولیک Symbolic interactionism و (Ethnomethodologie) چگونگی پیدایش این نظریه ها مروری بر نظریات کولی، مید، توماس، بلومر، گارفینکل و دیگران، در زمینه مردم شناسی نظریاتی که در مورد فرهنگ و شخصیت وجود دارد از قبیل: نظریات روت بندیکت، کاردی نر، لینتون و دیگران مورد بحث قرار گیرد.

بعلاوه نظریه های جدید و گرایشهای کنونی روانشناسی اجتماعی همراه با انتقاد بحث خواهد شد.



قشربندهای اجتماعی

۱۶

شماره واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : نظریه‌ها جامعه‌شناسی پیشرفته (۲۰)

هدف : تجزیه و تحلیل و نقدی از مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی معاصر و در زمینه
نا برابریها و قشربندهای اجتماعی همراه با تحقیق و بررسی

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت) :

۱- طرح مسائلی نا برابریهای اجتماعی

الف- نا برابریهای طبیعی

ب- نا برابریهای اجتماعی

۲- انواع نا برابریها در سطح جهانی

الف- قشربندهای مختلف در تاریخ جوامع کهن

ب- کاست و انواع آن

ج- مفهوم طبقه اجتماعی

۳- بررسی نظریه‌های مختلف در زمینه قشربندهای و طبقات اجتماعی

الف- نظریه جامعه‌شناسان مشهور

ب- نظریه‌های فونکسیونالیست‌ها

ج- نظریه‌های دیون

د- نظریه‌های التقاطی

۴- مفهوم واقعی قشربندهای و طبقات اجتماعی در سطح جهانی

۵- بررسی جستجوی راه‌حل‌ها

۶- جامعه اسلامی و نا برابریهای اجتماعی



جامعه‌شناسی سیاسی

۱۷

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: نظریه‌های جامعه‌شناسی پیشرفته (۲ و ۱)

هدف: آشنایی با جامعه‌شناسی سیاسی

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

- مفهوم جامعه‌شناسی سیاسی و اهداف آن، قالب‌های سیاسی، قالب‌های اجتماعی، انواع حکومت و رژیم‌های سیاسی، روش‌های تحقیق در جامعه‌شناسی سیاسی، حکومت و جامعه، باورها (ایدئولوژی) ساخت‌های سیاسی، اقتصاد و فن. مجموعه‌های فرهنگی گروه‌های اجتماعی و سیاست، پیکارهای سیاسی و صور مختلف آن، احزاب سیاسی و گروه‌های فشار، عوامل تعارضات سیاسی و شیوه‌های کنترل آن، حکومت و سیاست از دیدگاه اسلام، اهداف سیاسی، و نظام سیاسی اسلام. تحلیل افکار و عقاید سیاسی نزد صاحب‌نظران مسلمان.



توسعه اقتصادی

۱۸

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف از این درس تقویت آگاهی‌ها و نشجویا به اساسی‌ترین و سریع‌ترین مسائل اقتصادی دربریک نظام کم رشد از طریق تجزیه و تحلیل وسایست‌ها می‌باشد که قادرخواهند بود این‌جوامع را از گرفتاریهای فعلی خارج بسازند، تداومی که می‌تواند خود از وابستگی به غرب و سلطه امپریالیسم تجار و دانشوریهای اقتصادی توسعه‌نویسندگان غربی تا چه حد می‌توانند راه‌گشای ممالک جهان سوم باشند.

سرفصل دروس: (۵۴ ساعت)

۱- مسائل توسعه اقتصادی:

مقدمه: تعاریف و مفاهیم توسعه - طبقه‌بندی کشورهای جهان سوم

بیکار جهانی علیه فقر و قحطی و گرسنگی.

الف - مشخصات اقتصادی، اجتماعی و سیاسی ممالک جهان سوم

ب - سلطه امپریالیسم

ج - تشدید توسعه طلبی بعد از جنگ جهانی دوم

۲- تئوریهای توسعه اقتصادی

الف - چند نظریه در باب آغاز توسعه اقتصادی کشورهای صنعتی

ب - تئوریهای رشد و توسعه پیشینیان (کلاسیکها: اسمیت، ریکاردو

میل و مالتوس)

ج - الگوی کارل مارکس

د - رشد و توسعه از دید تئوکلاسیکها (مالرئال و شومپتر)

ه - تئوریهای جدید توسعه (مورد توافق و اختلاف: نرکس، رزنتساین

لوئیس، هیرشمن سینگروها فمِن) رشد و توسعه متعادل یا برداشت انتخابی

رعایت ترتیب در انتخاب صنایع.

رشد و توسعه با عرضه نامحدود کارگریا طرحهای سرمایه‌بر - صنایع

سنگین یا سبک.

و - تئوریهای مرحله‌ای توسعه (رستو - مارکس و مقایسه نظریه‌های

مرحله‌ای آنها)



تاریخ ۲۵/۹/۷۰
شماره ۵۵۲۹
پیوست ندارد

بجانبی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

برادر آقای نائینی

دبیر محترم شورای عالی برنامه ریزی

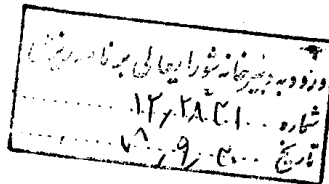
مقام معاون برنامه ریزی
سازمان

- باسلام، در پاسخ نامه شماره ۱۲/۴۵ مورخ ۱۴/۱/۷۰ در مورد واگذاری پاره‌ای اختیارات شورای عالی برنامه ریزی به دانشگاهها در مورد تعدادی از رشته‌های علوم انسانی اظهار نظر کمیته‌های برنامه ریزی به شرح ذیل اعلام میگردد.
- ۱- دوره کارشناسی رشته تربیت بدنی علوم ورزشی که در اصل برنامه اعمال شده است.
 - ۲- دوره کارشناسی رشته اقتصاد که در اصل برنامه اعمال شده است طبق برنامه اجرا نمایند.
 - ۳- دوره کارشناسی رشته علوم سیاسی کمیته مربوطه ۱۲۰ واحد درس شامل دروس عمومی، پایه و اصلی را طبق برنامه اجرا و بقیه دروس در اختیارات دانشگاه می باشد.
 - ۴- دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی کمیته مربوطه ۱۸ واحد درس از واحدهای اصلی مشترک طبق برنامه اجرا و بقیه در اختیارات دانشگاه می باشد.
 - ۵- دوره کارشناسی ارشد رشته جامعه‌شناسی ۱۸ واحد الزامی به شرح زیر تعیین میگردد بقیه آن در اختیارات دانشگاه میباشد.

۱- بینش های جامعه شناسی (۱)	۳ واحد
۲- بینش های جامعه شناسی (۲)	۳ واحد
۳- اندیشه‌های اجتماعی متفکران اسلامی	۳ واحد
۴- روش های تحقیق (۱)	۳ واحد
۵- روش های تحقیق (۲)	۳ واحد
۶- کاربرد کامپیوتر (SPSS)	۳ واحد
در تحلیلهای چندمتغییری	جمع ۱۸ واحد

- ۶- دوره کارشناسی رشته‌های مدیریت دولتی- بازرگانی- صنعتی- حسابداری به پیوست ارسال میگردد. وبه اطلاع میرساند، دروسی را که بعنوان اختیاری یا انتخابی در برنامه جدید در اختیارات دانشگاههای مجری میباشد.

دکتر علی شریعتمداری
سرپرست گروه علوم انسانی
شورای عالی برنامه ریزی



تاریخ: ۱۳۷۲/۱۱/۲۴

شماره: ۲۳/۳۶۴۹

پیوست

بسم الله



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامههای آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیر ضرور و ادغام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است. و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردد.

۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختیاسی به پایان نامه دارد).

۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۳۰ واحد میتواند اختیاسی به رساله داشته باشد. در اینصورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۳ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در اینصورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحمیلات تکمیل موهسه ذیربط است.

رای صادره در جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به هرگاه اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد مرتضاهاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمنداست به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

۳۱۹

تاریخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۳/۲۶۶۳

بسم الله



جمهوری اسلامی ایران
دائرة فرهنگ و آموزش عالی



دستور العمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی مؤسسه ذی ربط و با رعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۲-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۲-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۲-۳: آن دسته از دانشجویانی که در جدول بند ۲-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجوی، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: در سبانی در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبها را قبلاً گذرانده است، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج: گذراندن در سبها از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۳/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مجلس ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۳ در مورد دستور العمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد تصویب است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری اصلاح نامه.

سید محمد کاظم ناشینی

دائرة برنامه ریزی

۴۴۴