

## گروه آموزشی علوم دامی

- رشته علوم دامی برای تربیت کارشناسان و متخصصانی که بتوانند در جهت افزایش تولید در هر واحد دامی و استفاده حداکثر از منابع بالقوه کشور موثر باشند، برقرار شده است. با توجه به جمعیت دام و طیور کشور و نیز منابع محدود در دسترس لازم است با برنامه-ریزی صحیح و دقیق و با استفاده از دانش و تجربه کارشناسان رشته علوم دامی، هر چه بیشتر از امکانات موجود برای افزایش تولید از طریق کمی و کیفی استفاده بعمل آید. لذا تربیت افرادی که با بکارگرفتن آموخته‌های خود در زمینه علوم پایه، دروس اصلی کشاورزی و دروس تخصصی رشته علوم دامی در جهت رسیدن به هدف فوق، به فعالیت مشغول شوند، ضروری است.
- همچنین این گروه از امکانات گروه پژوهشی کرم ابریشم دانشگاه، پژوهشکده بیوتکنولوژی حیوانی کشور و مرکز تحقیقات ابریشم کشور نیز بهره‌مند است. دانش آموختگان این رشته به عنوان مدیر یا مجری واحدهای تولیدی دولتی و خصوصی پرورش دام و طیور یا به صورت کارشناس متخصص و برنامه‌ریز در زمینه‌های مختلف علوم دامی در واحدهای اجرایی و همچنین به عنوان مربی و یا عضو هیات علمی در مراکز آموزشی، محقق در مراکز تحقیقاتی و مدیر فنی در واحدهای تولیدی مشغول به کار خواهند شد.

## گروه آموزشی علوم و مهندسی باغبانی

- با توجه به نقش برجسته محصولات باغی در اقتصاد کشور و به منظور آموزش و تعلیم افراد خبره در زمینه های مختلف تولید گیاهان باغی از جمله سبزیکاری، گلکاری، میوه کاری و دیگر زمینه‌های مرتبط این گرایش در دانشکده علوم کشاورزی بنا نهاده شد که هم اکنون به صورت یک گروه آموزشی به تربیت نیروی متخصص مورد نیاز کشور در کلیه سطوح آموزش عالی مشغول است. باغبانی علم، هنر و توانایی تولید گیاهان باغبانی است که به مطالعه جنبه های مختلف تولید گیاهان باغی می پردازد. هدف اصلی در دوره کارشناسی آموزش نیروی متخصص در زمینه تولید محصولات باغی، تامین نیروی ماهر در زمینه آموزش مهارت های باغی، تامین نیروی لازم در بخش پژوهشی کشور در زمینه محصولات باغی و انجام تحقیقات راهبردی و برنامه‌ریزی برای تولید محصولات باغی استان و کشور است.

## گروه آموزشی علوم و مهندسی خاک

- رشته علوم و مهندسی خاک یکی از رشته‌های پراهمیت و پرجاذبه در مجموعه رشته‌های مختلف کشاورزی است. این رشته به عنوان یک رشته میان‌رشته‌ای با بسیاری از رشته‌های دیگر مانند شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، محیط زیست، ریاضی و رشته‌های فنی و مهندسی ارتباط نزدیک دارد. این رشته شامل مجموعه‌ای از آموزش‌های تخصصی است که بمنظور آموزش تئوری و عملی دانش و فن‌آوری‌های نوین در زمینه شناخت منشاء و پیدایش خاک، طبقه‌بندی خاک، فیزیک خاک، فرسایش و حفاظت خاک، ارزیابی خاک، شیمی خاک، آلودگی خاک، حاصلخیزی خاک، تغذیه گیاه و بیولوژی خاک برنامه‌ریزی شده است.

## آینده شغلی، فرصت های استخدامی و بازار کار

- فارغ التحصیلان این رشته قادر خواهند بود در امر آموزش، تحقیقات، برنامه ریزی و اجرا در مسائل مرتبط با خاک فعالیت نمایند که شامل موارد زیر می باشد:
  - آزمون خاک و نسخه نویسی و توصیه کودی با هدف افزایش رشد و بهبود عملکرد محصولات مهم و استراتژیک مانند برنج، چای، زیتون، توتون و محصولات باغی مانند کیوی و مرکبات، گل و گیاهان زینتی و نیز گیاهان دارویی
  - تولید انواع مختلف کودهای آلی و زیستی (مانند رومی کمپوست) و همچنین مواد اصلاحی مختلف برای اصلاح یا بهبود ویژگی های نامطلوب خاک به منظور افزایش تولید در کشاورزی
  - تولید انواع مختلف خاک های مصنوعی برای کشت گیاهان زینتی و نشاء برنج و محصولات گلخانه ای
  - مدیریت عملیات خاک ورزی در مزارع و باغات
  - فرمولاسیون محلول های غذایی مختلف و تهیه و تولید آن به منظور استفاده در سیستم های کشت بدون خاک مانند هیدروپونیک.
  - شناسایی و اصلاح خاک های آلوده به انواع مختلف آلاینده های شیمیایی و بیولوژیکی
  - تهیه نقشه خصوصیات مختلف خاک و تعیین مناسب ترین نوع کاربری برای برنامه ریزی به منظور استفاده پایدار از منابع خاک
  - شناسایی خاک های حساس به فرسایش آبی و بادی و ارائه راه کارهای عملیاتی برای حفاظت از خاک
  - اصلاح خصوصیات فیزیکی خاک به منظور نگهداشت بیشتر آب و تغذیه منابع آب زیرزمینی و جلوگیری از ایجاد رواناب و سیلاب های مخرب
  - کنترل زیستی آفات و بیماری های معمول در کشاورزی با استفاده از قابلیت های موجود در موجودات زنده خاکزی
  - استفاده از قابلیت های مختلف خاک (کانی ها، مواد جاذب و ریزجانداران خاک) برای پالایش آب و فاضلاب های صنعتی و شهری
  - طراحی مکان های دفن پسماند و تبدیل زباله های شهری به کودهای قابل استفاده در کشاورزی
  - برگزاری دوره های آموزشی برای کشاورزان و فعالان بخش کشاورزی
- متخصصان این رشته همچنین می توانند نیاز کشت و صنعت ها و بخش خصوصی را با ارائه خدمات مشاوره ای و تخصصی تامین نمایند یا اینکه طی قرارداد کاری با تولیدکنندگان بزرگ بخش کشاورزی، مدیریت بخش تخصصی تغذیه گیاه را بمنظور افزایش عملکرد در واحد سطح متقبل شوند.

## گروه آموزشی مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی

گروه آموزشی مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی با هدف تأمین نیروی انسانی متخصص در رشته مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی به منظور نیل به خودکفایی در مواد اولیه غذایی و صنعتی که بتوانند با استفاده از دانش و تجربیات خود تولید اقتصادی محصولات زراعی را به طور علمی امکانپذیر و از امکانات موجود کشور حداکثر استفاده را در جهت تولید محصولات به عمل آورده و در امور تحقیقاتی و آموزش و برنامه ریزی کشاورزی نیز خدمت نمایند. مطالعه و بررسی در زمینه کاشت و پرورش گیاهان زراعی و انتخاب ارقام مناسب این گیاهان و برداشت صحیح محصولات کشاورزی، مهمترین هدف آموزشی گروه مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی است.

ضرورت و اهمیت ایجاد رشته مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی برای تربیت کارشناسانی است که بتوانند در جهت افزایش سطح زیر کشت محصولات اصلی کشاورزی و بالا بردن عملکرد این محصولات در واحد سطح موثر باشند. با توجه به اینکه در حال حاضر حدود ۱۶ میلیون هکتار از اراضی کشور زیر کشت محصولات مختلف زراعی قرار دارد و با عنایت به اینکه مساحت زمین های قابل کشت در کشور حدود ۵۰ میلیون هکتار است، لازم است با برنامه ریزی صحیح و دقیق و با استفاده از دانش کارشناسان رشته مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی هر چه کارآمدتر از زمین های کشور برای افزایش تولید استفاده به عمل آید.

## گروه آموزشی زیست شناسی دریا

زیست شناسی دریا رشته ای است که دانشجویان را با انواع جانداران آبی، مسائل مربوط به سازگاری ها و توانایی های ظاهری و بیولوژیک و چگونگی بهره گیری از این منابع عظیم آشنا می کند و آنها را از لحاظ علمی در زمینه شناسایی موجودات آبی و ترکیبات زیست فعال موجود در آنها و کاربرد آنها در زمینه های مختلف توانمند می سازد. علاوه بر این، این علم به بررسی خصوصیات اکولوژیک سیستم های آبی و شناسایی آلودگی های زیستی و غیر زیستی تاثیر گذار بر آب های سواحل، دریا و اقیانوس می پردازد و راهکارهای مقابله با این عوامل مخرب و حفاظت و نحوه بهره برداری پایدار از این منابع را به دانشجویان این رشته می آموزد. زیست شناسی دریا جزو علوم پایه محسوب می شود لذا برای توسعه و پیشرفت علوم دیگر دریایی همچون بیوتکنولوژی دریا، شیلات، محیط زیست دریایی، پزشکی دریا و دیگر رشته ها وجود چنین زمینه و بنیانی ضروری است.

بطور کلی اهداف این رشته شامل:

پژوهش در زمینه های علوم و فنون آبی پروری

ارتقا سطح دانش، پژوهش و تکنولوژی دریایی

انجام پژوهش های بنیادی، علمی و کاربردی

همکاری با سازمانهای مرتبط با دریا در اجرای طرح های پژوهشی

## آینده شغلی، بازار کار، درآمد

فرصت های شغلی فارغ التحصیلان زیست دریا بیشتر در نواحی ساحلی کشور مثل استان گیلان، مازندران و گلستان و همچنین استانهای ساحلی خلیج فارس وجود دارد. هر چند در سایر استانها می توان در زمینه آبی پروری فعالیت های زیادی انجام داد.

بطور کلی این فرصت های شغلی شامل

- ۱- کار در شیلات، آبی پروری و محیط زیست و سازمان های وابسته
- ۲- بررسی و تحقیق روی پرورش و حفظ گونه های ماهیان تجاری با ارزش نظیر خاوباری
- ۳- پرورش ماهی بصورت حرفه ای و همچنین در در مزارع کشت برنج بصورت همزمان یا غیر همزمان
- ۴- همکاری با صنایع مرتبط با آب دریا در جهت حفظ گونه های جانوری

## گروه آموزشی زیست شناسی گیاهی

زیست شناسی گیاهی یکی از شاخه های زیست شناسی است که موارد مربوط به گیاه را اعم از گیاهان اولیه تا گیاهان امروزی بررسی می کند و دارای زمینه های مختلفی مانند: گیاه شناسی، فیزیولوژی گیاهی، ریخت زایی در گیاهان، بیوشیمی و جلبک شناسی فعالیت دارد.

حضور کارشناسان علوم گیاهی در مؤسسه های تحقیقاتی و اجرایی کشور امری ضروری است تا بتوان محیط زیست ایران و طبیعت منحصر به فرد آن را به خوبی حفظ کرد، همچنین شناسایی و بررسی گونه های ایران از جمله گیاهان دارویی، اثرات بالقوه و حفظ آنها از مزایای آموزش در این گرایش محسوب می شود.

## فرصت های شغلی زیست شناسی گیاهی

- ۱- آموزش و پرورش و تدریس زیست شناسی
- ۲- ادارات جهاد کشاورزی، منابع طبیعی، محیط زیست و سازمانهای مرتبط با فضای سبز و جنگلها
- ۳- تولید و تکثیر گیاهان زینتی و گیاهان تجاری
- ۴- تولید و تکثیر گیاهان دارویی

## گروه آموزشی فیزیک

آموزش در رشته فیزیک را می توان گشت و گذاری در دنیای واقعی و بررسی رویدادهای عالم از منظر علم دانست .برای تحصیل در این رشته دانشجو باید علاقمند به ریاضی و دارای قدرت تجزیه و تحلیل باشد .وجوداین دو پارامتر می تواند موفقیت فرد در تحصیل در رشته جذاب ولی سخت فیزیک را تضمین نماید .گام گذاشتن در دنیای پر رمز و راز علم فیزیک نیازمند تحمل سختی، جدیت، تلاش مضاعف و داشتن یک روحیه قوی است.فارغ التحصیلان رشته فیزیک می توانند در موسسات آموزشی و مدارس به تدریس علم فیزیک مشغول گردند.

تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی فیزیک می تواند شانس اشتغال را کمی افزایش دهد و فرد در صنعت،وزارت دفاع، و یا دانشگاه ها جویای کار و آینده شغلی خود باشد

## گروه آموزشی مهندسی طبیعت

برای تامین نیروی کارآمد در امور مربوط به اداره مراتع، اراضی بیابانی و آبخیزهای کشور و بهره برداری صحیح از منابع تولید علوفه برای تولیدات دامی بیشتر، مدیریت بهینه بیابان و جلوگیری از فرسایش در حوزه های آبخیز اعم از بادی، آبی و سیلابی که سبب هدر رفتن خاک و پرشدن مخازن سدها و پیشروی شن های روان می گردد لازم است متخصصینی تربیت شوند تا ضمن بکارگیری آموخته های خود بتوانند برنامه ریزی اصولی در جهت نیل به خودکفایی در زمینه مرتع، بیابان و آبخیزداری را به عمل آورند.

مزایای تحصیل در رشته «مهندسی طبیعت»

دانش آموختگان رشته مهندسی طبیعت، خصوصاً دوره مقاطع تحصیلات تکمیلی، ضمن آشنایی با اهمیت و نقش حیاتی آب؛ خاک؛ گیاه و سایر عوامل زنده و غیر زنده موجود در طبیعت، با اصول روشهای سازه ای و غیر سازه ای مورد نیاز جهت مهندسی طبیعت (از قبیل فعالیت های آبخیزداری، مهندسی رودخانه، کنترل سیلاب و ...) آشنا می شوند تا بتوانند با بینش و آگاهی کافی از جنبه های فنی و زیست محیطی و با یک نگرش سیستمی نسبت به مدیریت، طراحی و نظارت بر اجرای طرح های آبخیزداری، بیابان زدایی و ... مورد نیاز اهتمام ورزند. به بیان ساده تر، در این رشته دانشجویان می آموزند که با توجه به امکانات آبی، خاکی، اقلیمی، زمین شناسی و پوشش گیاهی چگونه می توان از عرصه منابع طبیعی، به ویژه از مراتع موجود، بیشترین بهره را برد

فارغ التحصیلان مهندسی طبیعت می توانند با برنامه ریزی های صحیح و نظارت بر حسن اجرای آنها و آموزش به منظور اصلاح و توسعه مراتع، جلوگیری از فرسایش آب و خاک و پر شدن مخازن سدها و تثبیت شن های روان، نقش بسیار مهمی در حفظ و گسترش منابع طبیعی از قبیل مرتع، آب و خاک داشته باشند.

## گروه آموزشی علوم و مهندسی جنگل

جنگل‌ها به عنوان یکی از مهمترین منابع طبیعی تجدید شونده علاوه بر تامین چوب مورد نیاز انسان در پالایش آلودگی‌های هوا، افزایش ذخایر آبی منطقه، جلوگیری از فرسایش، تولید اکسیژن و ایجاد محیطی به عنوان قطب تفریحی و گردشگری نقش تاثیر گذاری داشته و محیط زیست سالم را برای سایر فعالیتهای اقتصادی و اجتماعی فراهم می‌کنند.

جنگلداری عبارتست از بکارگیری مجموعه ای از علوم و فنون که در جهت شناخت جوامع مختلف جنگلی و آگاهی از کیفیت و کمیت آنها، پرورش توده های جنگلی، بهره برداری مستمر از تولیدات جنگل، روشهای مختلف قطع و استحصال و حمل درختان افکنده و بالاخره حفاظت، احیا و توسعه مناطق جنگلی بعنوان تولید کننده ماده اولیه (چوب) و تعدیل و تنظیم کننده شرایط آب و هوایی مورد استفاده قرار می‌گیرد

مهندسان جنگل در صنایع بزرگ چوب و کاغذ، جنگلداری شهری و پروژه های فضای سبز شهرداری ها، مالکین خصوصی جنگل و بخش های تحقیقاتی جنگل مانند موسسات تحقیقاتی به فعالیت مشغول می گردند. متخصصان جنگل در دامنه علوم خود مشاغل مختلفی را عهده دار می گردند. تولید و عرضه نهال در نهالستان ها و انجام پروژه های جنگل کاری در عرصه های جنگلی، اشتغال در بخش ژنتیک جنگل و کمک به ارتقای ژنتیکی توده های جنگلی، همکاری با شرکتها و مؤسسات مجری طرحهای راهسازی در زمینه نقشه برداری، طراحی و محاسبه و اجرای راهها و جادههای جنگلی، طرح های بهره برداری از جنگلهای طبیعی و جنگلهای دست کاشت، کمک به اصلاح و ارتقای ماشین آلات جنگل، اندازه گیری و تهیه مدل های رشد جنگل با ابزارهای پیشرفته ای مانند سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) و سنجش از دور (RS)، مدیریت و کنترل آفات و بیماری ها در عرصه های جنگلی و کنترل آتش سوزی در جنگل همراه با برنامه ریزی در حفاظت از حیات وحش و حوزه های آبخیز از مهم ترین عرصه های کاری در رشته علوم و مهندسی جنگل می باشد.

## گروه آموزشی علوم و مهندسی محیط زیست

حفاظت از محیط زیست و تحقق توسعه پایدار در سطوح محلی، منطقه ای و جهانی برای بهبود شرایط و تعالی زندگی انسان یک هدف اساسی است. هدف از بر گذاری دوره کار شناسی رشته علوم و مهندسی محیط زیست تربیت کار شناسانی است که شناخت و آگاهی کلی نسبت به فرایندها و ارتباطات در اکوسیستمهای طبیعی و محیطهای انسان ساز کسب نمایند و بتوانند در برنامههای حفاظت از محیط زیست مشارکت نمایند. دانشجویان در این دوره علوم و دانش پایه در زمینه مسائل محیط زیست، مدیریت و بهره برداری پایدار از منابع طبیعی، حفاظت از تنوع زیستی، آلودگیهای محیط زیست، ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست و امایش سرزمین کسب میکنند.

دانش اموختگان در زمینههای ذیل از توانایی و شایستگی بر خوردار خواهند بود:

رشد و پرورش قدرت درک مفاهیم و مبانی اساسی محیط زیست به روش علمی و نیازمند

افزایش توان و شایستگی برای تعیین و کار برد روش‌های مناسب برای حل مشکلات محیط زیست در مرکز خدمت

### گروه آموزشی علوم و مهندسی شیلات

یک کارشناس شیلات در پایان دوره تحصیل می‌تواند در زمینه تکثیر و پرورش آبزیان خوراکی، تکثیر و پرورش ماهیان زینتی، کنترل و شناسایی بیماری‌های آبزیان، ماهی‌شناسی، اکولوژی دریا، ژنتیک و اصلاح نژاد آبزیان، ارزش غذایی آبزیان، فرآوری محصولات شیلاتی، ارزیابی کیفیت آبزیان، جیره نویسی و تولید خوراک آبزیان و سایر موارد مشابه مهارت کافی کسب نماید.

### آینده شغلی

با توجه به مهارت‌های ذکر شده، دانشجوی فارغ‌التحصیل در این رشته می‌تواند در مراکز تحقیقاتی شیلات، منابع طبیعی، شرکت‌های پرورش آبزیان، کارخانجات فرآوری آبزیان، کارخانجات تولید خوراک دام، طیور و آبزیان، شرکت‌های دانش بنیان مرتبط با تولید غذاها و داروهای شیلاتی مشغول به کار گردد.

### گروه آموزشی زبان روسی

به دلیل گسترش روز افزون مناسبات ایران و روسیه در سالهای اخیر نیاز به مترجمین زبان روسی رو به افزایش می‌باشد. بخصوص در طی دو سال اخیر در زمینه تجارت این نیاز بیشتر محسوس می‌باشد.

### گروه آموزشی علوم قرآن و حدیث

مزایای تحصیل در رشته علوم قرآن و حدیث

کسب توانمندی در قرائت صحیح، ترجمه و بیان معانی آیات قرآن و متون احادیث، کسب دانش و مهارت‌های لازم برای استفاده از آموزه‌های قرآن و حدیث در ابعاد مختلف سبک زندگی اسلامی (اعتقادات، گرایش‌ها و رفتارها)، فرصت‌های شغلی

کارشناس و مدرس آموزش‌های عمومی و تخصصی قرآن، مدرس علوم قرآنی، ترجمه، تفسیر و معارف قرآنی، مدرس تربیت مربی و معلم قرآن، کارشناس مولف متون آموزشی قرآنی

مدیر و کارشناس مراکز و طرح‌های پژوهشی، نشریات تخصصی، همایش‌های تخصصی و کتابخانه‌های تخصصی قرآنی

کارشناس ترجمه و تفسیر قرآن و پژوهشگر علوم معارف قرآنی

مدیر و کارشناس تولید و توزیع محصولات قرآنی (نرم افزار، لوح آموزشی و ...)

### گروه آموزشی علوم مهندسی

برنامه مصوب کارشناسی علوم مهندسی دوره‌ای بین رشته‌ای است. این برنامه از ارتباط نزدیک حوزه‌های مختلفی از علوم فیزیک، ریاضیات و

مهندسی ایجاد شده و محیطی را فراهم می‌کند که در آن دانشجویان ضمن فراگیری فنون مهندسی می‌توانند علائق خود در حوزه‌های

مختلف علوم، نیز دنبال کنند. گرایش‌های طراحی شده برای این رشته، دانشجویان را برای مطالعات پیشرفته و عمیق در مهندسی و علوم آماده می‌کند. از دیگر اهداف این رشته می‌توان توسعه پایه‌های نظری برای تحلیل پدیده‌های علمی و کاربردهای مهندسی آن‌ها، آینده پژوهی در فناوری، وانتقال فناوری‌های نو به صنعت، را نام برد. طول دوره کارشناسی علوم مهندسی چهار سال است. این دوره دارای سه برنامه می‌باشد: برنامه متمرکز بر محاسبات، برنامه متمرکز بر ریاضی مهندسی و برنامه متمرکز بر فیزیک مهندسی.

### **برنامه علوم مهندسی با تمرکز بر محاسبات**

این برنامه بین رشته‌ای اهمیت رشد محاسبات را برای حل مسائل علمی پیچیده و مسائل مهندسی، مشخص می‌کند. در صورتی که مدل‌های ریاضی و مشاهدات تجربی با محاسبات علمی ترکیب شوند، مهندسان خواهند توانست مسائلی را که به نظر غیرقابل حل می‌رسند، حل نمایند. برنامه علوم مهندسی محاسباتی، پایه بسیار مستحکمی در ریاضیات، علوم و مهندسی بنا می‌کند و مهارت‌های مورد نیاز را برای مدل سازی، شبیه سازی و حل مسائل پیچیده، پرورش می‌دهد. در این برنامه، تأکید بر محاسبات علوم، بجای علوم محاسباتی، است. به زبانی، علوم مهندسی محاسباتی برنامه علوم کامپیوتر نیست. دانشجویان این فرصت را دارند که دروسی را از رشته‌های گوناگون انتخاب کنند. این برنامه، دانشجو را برای دروس کارشناسی ارشد و دکتری در مهندسی و علوم کاربردی آماده می‌کند. به علاوه، علوم مهندسی محاسباتی مهارت‌هایی را که مورد نیاز مدل سازی فناوری‌های بزرگ مقیاس و شبیه سازی مناسب برای پژوهش در صنعت است، پرورش می‌دهد.

### **برنامه علوم مهندسی با تمرکز بر ریاضی مهندسی**

این برنامه بین رشته‌ای این فرصت را برای دانشجویان فراهم می‌کند تا به مطالعه ریاضیات محض و کاربردی به عنوان مؤلفه‌های اصلی مهندسی مدرن بپردازند. با ترکیب درس‌هایی از ریاضیات محض، ریاضیات کاربردی، آمار و احتمال، فیزیک و مهندسی دانشجو می‌تواند برنامه‌ای را دنبال کند که نظری یا کاربردی یا هر دو باشد. برنامه ریاضی مهندسی پایه‌ای قوی برای کارشناسی ارشد و دکتری در شاخه‌های علوم نظری یا مهندسی فراهم می‌کند. به علاوه، انتخاب درس‌ها می‌تواند دانشجویان را برای خدمت در بخش‌های مختلف صنعت آماده کند.

### **برنامه علوم مهندسی با تمرکز بر فیزیک مهندسی**

این برنامه، فیزیک کلاسیک و مدرن، شیمی و ریاضیات را با کاربردهای مهندسی درهم می‌آمیزد. توانمندی اصلی این برنامه انعطاف پذیری آن است. پایه قوی در فیزیک و ریاضیات و انتخاب درس‌های اختیاری مهندسی، دانشجو را برای حل مسائل کاربردی آماده می‌کند. چون برنامه بر علوم و ریاضیات تأکید دارد. دانشجویان به خوبی آماده می‌شوند تا درس‌های کارشناسی ارشد را، در زمینه‌های مهندسی یا فیزیک، دنبال نمایند.